Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования «Центр детского (юношеского) технического творчества «Юный автомобилист»

Нижний Новгород, Автозаводский район

**Педагогический кейс**

**«Мой друг – велосипед!»**

**педагог дополнительного образования**

**Родионова Юлия Викторовна**

**(для учащихся 11-12 лет)**

2023 год

**Цель:**

формирование осознанного правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве велосипедиста через решение проблемной ситуации.

**Задачи:**

* - развить у школьников желание изучать и соблюдать правила дорожного движения, учить применять знания;
* - закрепить знания о правилах дорожного движения для велосипедистов и правилах безопасности на дорогах;
* - формировать умение ориентироваться и верно реагировать на проблемные ситуации на дороге;

**План:**

* 1. Чтение отрывка из художественного произведения;
* 2. Постановка вопросов о возможных дальнейших развитиях ситуации;
* 3. Постановка проблемной задачи и ее обсуждение;
* 4. Варианты решения данной ситуации;
* 5. Самостоятельная работа школьников, «мозговой штурм»;
* 6. Правильное решение ситуации с опорой на правила дорожного движения;
* 7. Подведение итогов, повторение правил.

**1. Чтение отрывка из художественного произведения**

*«Миша давно говорил, что места во дворе настоящим велосипедистам мало, негде разогнаться. Значит, пора выезжать на большую дорогу, то есть на улицу. Ване идея понравилась. И вот утром, сразу после ухода родителей на работу, они выехали со двора на улицу. На ней было столько места! На каждой стороне улицы по три полосы для движения. Машин было ещё не очень много, и Ване с Мишей хватило места, чтобы выехать на проезжую часть.*

*Сначала они просто ехали, а потом решили устроить соревнования. Каждый что есть силы жал на педали и мчался вперёд. А потом они стали обгонять друг друга, перестраиваться с одной полосы дороги на другую... Водители гудели, высовывались в окна машин и ругали мальчиков, но Ваня и Миша не обращали внимания. Раздался визг тормозов, потому что велосипедисты выскочили на перекрёсток, прямо на красный…»*

**2. Постановка вопросов о возможных дальнейших развитиях ситуации**

* 1. Что могло произойти с юными велосипедистами?
* - ДТП – наезд на
* велосипедиста;
* - сделали замечание другие
* водители и их остановили;
* - велосипедистов
* остановил инспектор ДПС.

2. Какие правила были нарушены?

**3. Постановка проблемной задачи и ее обсуждение**

По тротуару едут: автомобиль, который подвозит груз к магазину и велосипедист. Если произойдет столкновение (ДТП), кто будет виновником данной аварии?

**4. Варианты решения данной ситуации**

* 1. Виновником этого ДТП будет являться водитель автомобиля, так как управляет транспортным средством повышенной опасности;
* 2. Виновником этого ДТП будет являться водитель автомобиля, так как велосипедист в данной ситуации имеет преимущество при движении по тротуару;
* 3. Виновником этого ДТП будет являться велосипедист, так как, находясь на тротуаре, он должен был сойти с велосипеда;
* 4. Виноваты в нем будут оба участника дорожного движения.

**5. Самостоятельная работа школьников, «мозговой штурм»**

Самостоятельная работа учащихся включает в себя обсуждение проблемной ситуации, поиск решения с опорой на ПДД и правила дорожной безопасности.

**6. Правильное решение ситуации с опорой на правила дорожного движения**

* Согласно разделу 9.9. ПДД запрещается движение транспортных средств по разделительным полосам и обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам … Допускается движение машин дорожно-эксплуатационных и коммунальных служб, а также подъезд по кратчайшему пути транспортных средств, подвозящих грузы к торговым и другим предприятиям и объектам, расположенным непосредственно у обочин, тротуаров или пешеходных дорожек, при отсутствии других возможностей подъезда. При этом должна быть обеспечена безопасность движения. Согласно разделу 24.2. ПДД допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет по тротуару или пешеходной дорожке в следующих случаях: отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине.
* В связи с этим в данной ситуации виновниками ДТП являются оба участника, которые не обеспечили безопасность движения. Если бы велосипедист находился не на транспортном средстве, виновником ДТП был бы водитель автомобиля, так как в этом случае велосипедист является пешеходом, имеющим приоритет на тротуаре.

**7. Подведение итогов, повторение правил.**

**Литература**

* Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Сб. науч. статей. / Сост. и отв. ред. Д.В. Григорьев, ред. Е.И. Соколова. - Пермь, 2001. - 201 с.
* Правила дорожного движения РФ, Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090 (ред. От 02.06.2023) «О Правилах дорожного движения».
* Принципы обучения. http://www.grandars.ru/college/psihologiya/
* http://www. pdd-dlya-velosipedistov