Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению

основам безопасного поведения на дорогах»

Педагогический кейс

по обучению безопасного поведения на дороге

Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного движения»

Целевая аудитория: обучающиеся младшего

школьного возраста и родители

Автор-составитель: Солдатова Елена Валентиновна,

педагог-организатор

высшей квалификационной категории,

муниципальное автономное учреждение

дополнительного образования

города Набережные Челны

«Центр детского творчества № 16 «Огниво»

2023 год

**Пояснительная записка**

 Кейс-метод или метод конкретных ситуаций (от английского case – случай, ситуация) – метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач – ситуаций (решение кейсов). Цель метода – совместными усилиями группы учащихся проанализировать проблемную ситуацию выработать практическое решение; окончание процесса – оценка предложенных алгоритмов и выбор лучшего в контексте поставленной проблемы.

 Кейс-метод позволяет детям наглядно и в практической жизни применять на практике теоретические знания через предложенную проблемную ситуацию. Кейс можно решать индивидуально, в паре или в группах. Все зависит от поставленных целей и от формы работы. Учащиеся, которым предлагается решить кейс могут самостоятельно планировать свою учебную деятельность от начала до конца, педагог же выступает только в качества наставника и/или организатора. У педагога есть возможность брать за основу знакомых детям героев, сюжеты сказок и фильмов.

 Данный кейс подразумевает участие персонажей популярного детского научно-познавательного мультсериала «Фиксики», созданного по мотивам повести-сказки «Гарантийные человечки», написанной Эдуардом Успенским. А идея сериала принадлежит [Александру Татарскому](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%2C_%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B8%D1%85%D0%B0%D0%B9%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87).

Педагогу предлагается или разыграть сценарий с участием старшеклассников или же предложить детям текстовый вариант кейса.

**Кейс № 1 (Разрешающие и запрещающие сигналы светофора)**

 **Цель: закрепить знание правил перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.**

**Персонажи:**

Файер – персонаж из мультсериала «Фиксики», не знает правил дорожного движения, попадает в неприятные ситуации и не может добраться до лаборатории профессора Гения Евгеньевича Чудакова.

Шпуля – персонаж из мультсериала «Фиксики», прилежная ученица, которая знакома со всеми правилами дорожного движения. Файер отказался от её помощи, и Шпуля добралась до лаборатории успешно.

Игрек - персонаж из мультсериала «Фиксики», друг Файера.

Дедус – персонаж из мультсериала «Фиксики», верный и добрый друг, коллега профессора, заметил, что Файер не добрался до лаборатории и обратился за помощью к учащимся первого класса.

**Текст кейса:**

 В городе настал новый учебный год. Фиксики снова отправились в лабораторию, но этим утром автобус, на котором они добирались, сломался. Шпуля жила дальше всех от лаборатории, поэтому по дороге решила собрать всех друзей, чтобы идти в лабораторию всем вместе. Она хорошо знала правила безопасности дорожного движения и шла очень осторожно, помогая другим фиксикам. Только у одного дома они простояли дольше обычного. Это был дом Файера. Шпуля и друзья постучались в дверь, но им никто не открыл. Они позвонили в звонок, но ответа не было. Игрек, который шёл вместе с фиксиками несколько раз позвал Файера, но он как обычно проспал, и разбудить его не получилось. Так и пришлось фиксикам идти без него в лабораторию.

**** Файер проснулся поздно, и очень расстроился, когда узнал, что автобус сломался, и все фиксики уже давно ушли. Но он решил не унывать, ведь он отважный и сможет дойти до лаборатории сам. И он смело отправился в путь, напевая песенку. Все было хорошо, пока Файер не дошёл до автомобильной дороги. Сделав шаг с тротуара, он услышал оглушительный свист, и машина едва успела затормозить прямо перед ним. Файер очень испугался, а водитель сильно отругал его за то, что тот переходил проезжую часть в неположенном месте. Лаборатория виднелась уже на другой стороне улицы, но Файер не мог дойти до неё из-за большого потока машин перед ним. Он огляделся и увидел какие-то полоски, нарисованные неподалёку прямо на дороге. А с другой стороны стояли странные устройства, на одном менялся сигнал с красного на зеленый, а на другом периодически зажигался то зелёный, то желтый, то красный сигнал. Но Файер не знал, что это означает. У него был мобильный телефон, но кому он мог позвонить?

Игрек очень переживает за Файера и просит вас помочь ему. Представьте, что вы на месте Файера.

Вопрос кейса: **Как Файеру добраться до лаборатории профессора Чудакова? Как можно выйти из такой ситуации, если ты не знаешь правила перехода через проезжую часть и не знаком с устройствами для регулирования движения транспорта и пешеходов, в которых используются сигнальные огни и другие световые сигналы?**

**Предполагаемые варианты выбора решений:**

1. Файер может позвонить взрослым или Шпуле и попросить помощи, он может описать ситуацию, и Шпуля поможет ему перейти проезжую часть по регулируемому пешеходному переходу, расскажет о разрешающих и запрещающих сигналах транспортного и пешеходного светофоров.
2. Файер может попробовать решить свою проблему с помощью Интернета. Задать вопрос: как правильно переходить автомобильные дороги на интернет – портале газеты «Добрая Дорога Детства».
3. Файер может спросить у полицейского помощи, если он находится рядом.

**Верные решения, выводы и рекомендации:**

Выбрать безопасное место для перехода. Дождаться зеленого сигнала светофора. Перед переходом обязательно остановиться, прежде чем выйти на проезжую часть, и внимательно осмотреть дорогу. Стоять нужно у края тротуара, немного отступив от бордюра, так, чтобы видеть приближение машин. Не выходить на проезжую часть, не убедившись, что времени для перехода достаточно. Переходить проезжую только по безопасному пешеходному переходу.

****Для усовершенствования навыка перехода через проезжую часть предложить детям задание «Художник по правилам».

Внимательно рассмотрите рисунки и дорисуйте участников дорожного движения и нужный сигнал светофора для данных дорожных ситуаций.



**Кейс № 2 (Дорожные знаки для пешехода)**

**Цель:**формирование у младших школьников основ безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Персонажи:**

Нолик – персонаж из мультсериала «Фиксики», не знает о дорожных знаках, попадает в неприятные ситуации.

Мася – персонаж из мультсериала «Фиксики», мама Нолика.

Дедус – персонаж из мультсериала «Фиксики», рассказчик, дедушка Нолика, заметил, что Нолик не следил за дорожными знаками и обратился за помощью к учащимся первого класса.

**Текст кейса:**

Рассказывает Дедус (рассказчик в мультсериале «Фиксики»)

 Куда бы мы ни шли, всюду на улицах нас встречают дорожные знаки. Дорожные знаки - это азбука улиц, проспектов, дорог. У улиц всех стран мира один общий язык. Во всем мире понимают, что означает тот или иной дорожный знак. Что же такое дорожные знаки?

 Это таблички треугольной, круглой и прямоугольной формы. Эти таблички со схематичными рисунками, дорожные знаки, издалека видны пешеходам и водителям. Дорожные знаки регулируют движение и помогают ориентироваться в дорожной обстановке.

 Все знаки делятся на виды. Информационно-указательные («Пешеходный переход», «Место остановки автобуса», «Подземный переход») знаки прямоугольной или квадратной формы, синего цвета, указывают, где можно ожидать автобус, безопасно перейти проезжую часть на земле или под землей.

**** Знаки сервиса («Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место отдыха») помогают найти место, где можно получить медицинскую помощь, поесть или отдохнуть.

 Предупреждающие знаки, треугольные, с красной каймой, устанавливают около школ, детских садов. Они предупреждают водителя о приближении к опасному участку дороги и о том, что нужно быть предельно внимательным, потому что могут внезапно появиться дети.

 Среди всех дорожных знаков есть самые строгие - это запрещающие знаки («Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»). Ребята, если вы слышите в названии знаков слово "запрещено", значит, двигаться пешеходам и велосипедистам нельзя.

 Мася ругала Нолика на улице: «Ты умный мальчик, но сегодня проявил себя не с лучшей стороны! Ты мог бы попасть под колеса автомобиля! Ты сломал велосипед, в магазине можно купить другой, а вот свою жизнь уже нигде не купишь!». Если бы ты внимательно следил и следовал дорожным знакам, то все было бы хорошо.

**Вопросы кейса:**

1. **Какие неправильные действия совершил Нолик?**
2. **К чему приводит катание на проезжей части, где езда на велосипеде запрещена?**
3. **Как нужно было поступить Нолику?**
4. **Придумайте правило, которое напоминало бы о том, что рядом с проезжей частью играть опасно.**

**Предполагаемые варианты выбора решений:**

1. Нолик катался на проезжей части дороги.
2. Нолика мог сбить автомобиль, получить травму, помять велосипед.
3. Нолику нужно было посмотреть на знак и кататься в специально отведенных местах.
4. Правило «По проезжей части дороги ездить опасно!»

**Верные решения, выводы и рекомендации:**

 - Когда садишься на велосипед, проверь руль и тормоза;

- ездить на велосипедах по дорогам можно только с 14 лет;

- запрещается ездить по проезжей части, если есть велосипедная дорожка;

- во время езды на велосипеде не выпускай руль из рук.

**Кейс №3 (Световозвращающие элементы)**

**Цель: формирование** понимания необходимости применения световозвращающих элементов.

**Персонажи:**

Дим Димыч – персонаж из мультсериала «Фиксики». Полное имя: Дмитрий Дмитриевич Кудыкин. Мальчик семи лет, любознательный, интересуется техникой, знакомство с фиксиками позволило ему почувствовать себя настоящим исследователем. По натуре Дим Димыч - фантазёр!

****Кусачка - один из главных персонажей мультсериала «Фиксики». Собака Дим Димыча. Собачка породы чихуахуа, обладает весьма скверным характером. Для людей она игрушка, и никто не догадывается о том, что в душе Кусачка — настоящая сторожевая собака! В отличие от людей, Кусачка чует присутствие фиксиков и раздражается, что никак не может их поймать.

**Текст кейса:**

В городе уже наступила зима, и все жители были в ожидании самого волшебного праздника. На улице темнело всё раньше. Дим Димыч смотрел в окно и наблюдал за происходящим на улице, а Кусачка спокойно сидела рядом.

 Дим Димыч посмотрел на Кусачку, увидел, что она грустит и предложил ей прогуляться до самой нарядной ёлки в городе. Но, чтобы попасть на ёлку, нужно идти по дороге, а это и перекрёстки, и проезжая часть, и пешеходные переходы. А на улице становилось всё темнее и темнее.

 Тогда Дим Димыч вспомнил, чтобы они были заметны для всех, нужно «светиться», чтобы водители в тёмное время суток могли заранее заметить пешеходов. Это нужно для их безопасности! Как же сделать так, чтобы Дим Димыч и Кусачка стали заметнее?

 Дим Димыч сбегал к папе в гараж за фонариком. Надел свою модную темную куртку, и они отправились с Кусачкой к новогодней елке. Фонарик хорошо освещал тротуар, и их было видно издалека.

 На тротуаре было очень скользко, Дим Димыч поскользнулся и упал рядом с проезжей частью, фонарик отлетел в сторону и разбился.

 Навстречу Дим Димычу близко к тротуару двигалась снегоуборочная машина. Дим Димыч очень испугался. Кусачка изо всех сил громко лаяла, чтобы привлечь внимание водителя и остановить машину. Водитель заметил собаку, остановил машину и помог Дим Димычу подняться.

Водитель строго сказал, что в темное время суток на дорогах нужно вести себя очень осторожно. И объяснил, что водители в темноте могут не заметить людей.

Вопрос кейса: **Что нужно использовать Дим Димычу и Кусачке в тёмное время суток, чтобы их было видно водителям издалека?**

**Предполагаемые варианты выбора решений:**

1. Пешеходам необходимо носить одежду светлого цвета и использовать световозвращающие элементы.
2. Использовать не менее 4 световозвращателей, прикрепленных с правой и левой сторон на верхней одежде, на шапке и рюкзаке. На ошейник Кусачке Дим Димычу необходимо прикрепить фликер.

**Верные решения, выводы и рекомендации:**

Пешеходам необходимо носить одежду светлого цвета и использовать не менее 4 световозвращателей с правой и левой сторон на верхней одежде, на шапке и рюкзаке. На ошейник собаке необходимо прикрепить фликер.