**Паспорт педагогического международного проекта**

**по безопасности дорожного движения**

**«Светофор безопасности»**

Подготовил учитель:

Лещенко Анастасия Игоревна

**Паспорт педагогического международного проекта**

**по безопасности дорожного движения**

**Название проекта:** «Международный проект по безопасности дорожного движения»

**Номинация:** «Светофор безопасности»

**Категория:**А – реализован и завершён;

**Цель проекта:**Формирование у детей дошкольного возраста основы безопасности поведения на улице. Закрепить правила дорожного движения. Создать условия для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах для интенсификации работы с семьёй на основе двустороннего взаимодействия, направленных на закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения;

**Задачи проекта:**

1. Закреплять знания детей о работе светофора (красном и зелёном сигналах), закреплять знания правил перехода улицы;
2. Формировать и развивать у детей целостное восприятие окружающей дорожной среды;
3. Расширять словарный запас детей по дорожной лексике;
4. Расширять представление об улице, проезжей части, дорожных знаков,
5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение элементарных правил безопасного поведения.
6. Воспитывать у детей заботу о своей безопасности на дороге;

**Целевая аудитория проекта:**

– дети (5-6 лет);

– учитель Лещенко Анастасия Игоревна

– родители воспитанников;

**Интеграция образовательных областей:**

– «Социально-коммуникативное развитие»

– «Речевое развитие»

– «Художественно эстетическое развитие»

– «Физическое развитие»

– «Познавательное развитие»

**Аннотация:** Профилактика детского дорожно транспортного травматизма является одной из главных проблемой общества, требующей решения.

Из года в год на дорогах нашей страны совершается множество дорожно транспортных происшествий, виновниками которых зачастую являются дети.

Вот почему с самого раннего возраста необходимо знакомить детей с правилами безопасного поведения на улицах, дорогах, в транспорте, а также правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения. Знание и соблюдение правил дорожного движения поможет сформировать безопасное поведение детей на дорогах.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении и то, что дошкольное учреждение представляет первую ступень в системе образования, мы участвуем в Всероссийском педагогическом фестивале по безопасности дорожного движения в номинации «Светофор безопасности»

**Планируемый результат:**

*Дети*

* осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности

окружающих;

* проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
* умение предвидеть возможную опасность, находить способы избегать ее;
* знание правил безопасного поведения на улицах города;
* способность действовать в экстремальных ситуациях в соответствии с усвоенными правилами на дороге.

*Родители*

* осознанная причастность к воспитанию личности безопасного типа.
* повышение компетентности родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности детей путем использования разных методов и приемов;
* готовность к сотрудничеству;

*Педагоги*

* сформированная ориентация на реализацию компетентного подхода к развитию ценностей здорового и безопасного образа жизни.
* Повышение научно-методического обеспечение профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в условиях образовательного учреждения.

**Этапы и сроки проекта**

*Приложение*

**Консультации для родителей**

**«Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах»**

* Переходя улицу, всегда надо смотреть сначала налево, а дойдя до середины дороги – направо.
* Переходить улицу можно только по пешеходным переходам. Они обозначаются специальным знаком «Пешеходный переход»
* Если нет подземного перехода, ты должен пользоваться переходом со светофором.
* Вне населенных пунктов детям разрешается идти только с взрослыми по краю навстречу машинам.
* Если твои родители забыли, с какой стороны нужно обходить автобус, трамвай, можешь им напомнить, что эти транспортные средства опасно обходить как спереди, так и сзади. Надо дойти до ближайшего пешеходного перехода и по нему перейти улицу.
* Ни в коем случае нельзя выбегать на дорогу.
* Перед дорогой надо остановиться.
* Нельзя играть на проезжей части дороги и на тротуаре.
* Безопаснее всего переходить улицу с группой с группой пешеходов.

*Рекомендации для родителей*

1. При движении по тротуару:

– придерживайтесь правой стороны тротуара;

– не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части;

1. *Готовясь перейти дорогу:*

– остановитесь или замедлите движение, осмотрите проезжую часть;

– привлеките ребенка к наблюдению за обстановкой на дороге;

– подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра улицы, остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей;

– учите ребенка различать приближающиеся транспортные средства;

– не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде транспортного средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами;

– неоднократно показывайте ребенку, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

1. *При выходе из дома:*

– сразу обратите внимание ребенка на движение транспортных средств у подъезда и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, мопед, велосипед;

– если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь нет ли за препятствием опасности.

1. При ожидании общественного транспорта:

– стойте вместе с детьми только на посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

1. *При переходе проезжей части:*

– переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках по отмеченной линии зебре, иначе ребенок привыкнет переходить где придется;

– не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом;

– не переходите дорогу наискосок; подчеркивайте, показывайте и рассказывайте ребенку каждый раз, что идете строго поперек улицы, что это делается для лучшего наблюдения за авто-, мото- транспортными средствами;

– не торопитесь переходить дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, внушите ребенку, что это опасно;

– не начинайте переходить улицу, по которой редко проезжает транспорт, не посмотрев вокруг;

– объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома;

1. *При посадке и высадке из общественного транспорта:*

– выходите впереди ребенка, так как малыш может упасть, а ребенок постарше может выбежать из-за стоящего транспорта на проезжую часть;

– подходите для посадки к двери транспортного средства только после полной остановки: ребенок, как и взрослый, может оступиться и попасть под колеса;

– не садитесь в общественный транспорт в последний момент при его отправлении; особую опасность представляет передняя дверь, так как можно попасть под колеса транспортного средства;

– научите ребенка быть внимательным в зоне остановке особо опасном месте для него: стоящий автобус сокращает обзор дороги в этой зоне.

1. *При движении автомобиля:*

– приучайте детей сидеть в автомобиле только на заднем сиденье; не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано детским креслом;

– не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье: при столкновении или внезапной остановке он может перелететь через спинку сиденья и удариться о переднее стекло;

– не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

**Консультация для родителей**

**«Дисциплина на улице – залог безопасности»**

 Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий:

* выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом: мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения.
* выход на проезжую часть из-за автобуса, троллейбуса или другого препятствия: наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов.
* игра на проезжей части: наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр.
* ходьба по проезжей части: даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями.

Никакой злонамеренности в большей части нет. На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, из которых необходимо подчеркнуть особую значимость возрастных особенностей детей:

* *Физиологические*

1. Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков (он не всегда может определить направление, откуда доносится шум), и слышит только те звуки, которые ему интересны.
2. Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого, сектор обзора ребёнка намного меньше.
3. В 5-летнем возрасте ребёнок ориентируется на расстоянии до 5 метров.
4. В 6 лет появляется возможность оценить события в 10-метровой зоне, что составляет примерно 1/10 часть поля зрения взрослого человека.
5. Остальные машины слева и справа остаются за ним не замеченными. Он видит только то, что находится, напротив.
6. Реакция у ребёнка по сравнению со взрослыми, значительно замедленная. Времени, чтобы отреагировать на опасность, нужно значительно больше.
7. У взрослого пешехода на то, чтобы воспринять обстановку, обдумать её, принять решение и действовать, уходит примерно 1 секунда.
8. Ребёнку требуется для этого 3-4 секунды.
9. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому на сигнал автомобиля он реагирует со значительным опозданием.
10. Даже, чтобы отличить движущуюся машину от стоящей, семилетнему ребёнку требуется до 4 секунд, а взрослому на это нужно лишь четверть секунды.
11. Надёжная ориентация «налево – направо» приобретается не ранее, чем в семилетнем возрасте.

* *Психологические*

1. У дошкольников нет знаний и представлений о видах поступательного движения транспортных средств, т. е. ребёнок убеждён, основываясь на аналогичных движениях из микромира игрушек, что реальные транспортные средства могут останавливаться так же мгновенно, как и игрушечные. Разделение игровых и реальных условий происходит у ребёнка уже в школе постепенно.
2. Внимание ребёнка сосредоточенно на том, что он делает. Заметив предмет или человека, который привлекает его внимание, ребёнок может устремиться к ним, забыв обо всём на свете. Догнать приятеля, уже перешедшего на другую сторону дороги, или подобрать уже укатившийся мячик для ребёнка гораздо важнее, чем надвигающаяся машина.
3. Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение на дороге. Не прогнозирует, к каким последствиям приведёт его поступок для других участников движения и для него лично.
4. Собственная безопасность в условиях движения, особенно на пешеходных переходах, зачастую им недооценивается.

***ПОМНИТЕ!!!***

Все взрослые являются примером для детей!

Пусть ваш пример учит дисциплинированному поведению на улице не только вашего ребенка, но и других детей.

Переходите улицу в точном соответствии с правилами. Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить детей от несчастных случаев на дорогах!

**Картотека пальчиковой гимнастики по ПДД**

**для детей старшего дошкольного возраста**

*«Транспорт»*

Раз, два, три, четыре, пять

(возят машинку по каждому пальчику вперед и назад, начиная с большого).

Можно гонки начинать

(тоже самое, но начиная с безымянного).

По кругу, по кругу.

Вперед и назад,

Но пальцы машинку мою тормозят

(катают машинку по пальцам, которые слегка согнуты).

Закрылись

(сжимают кулак).

Машинка стоит в гараже

И фары погасли, не светят ужу

(заглядывают в маленькую щелочку в кулаке).

*«Машины»*

Все машины по порядку,

Подъезжают на заправку: (Обеими руками «крутят руль» перед собой).

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз,

С хлебом свежим хлебовоз.

И тяжелый лесовоз. (Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

«Дорожных правил очень много»

Дорожных правил очень много. («грозят» пальчиками)

Раз – Внимание дорога! (загибают поочередно пальцы)

Два – сигналы светофора,

Три – смотри дорожный знак,

А четыре – «переход».

Правила все надо знать (хлопки руками)

И всегда их выполнять. (показывают «класс!» большим пальцем)

*«Мы пешеходы»*

Все пальчики водители (сжимают и разжимают кулаки)

Машиной управляют! (крутят рули)

А так все пешеходы («ходьба» двумя пальцами по столу)

Идут и не скучают

Идут по тротуару

Все правилу верны!

Все держатся лишь правой

Лишь правой стороны.

«Гонки»

Дети берут в руки маленькую машинку.

Раз, два, три, четыре, пять,

Можно гонки начинать.

По кругу, по кругу, вперед и назад.

(водят машинку по каждому пальчику, по пальцам, которые слегка согнуты)

Но пальцы машинку мою тормозят.

Закрылись.

Машинка стоит в гараже.

И фары погасли, не светят уже.

(сжимают пальцы в кулак, заглядывают в маленькую щелочку в кулаке)

*«Пассажиры»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Пассажиры мы опять (поочередное постукивание пальцами по столу)

Раз – открой в машине дверь,

И внутри мы все теперь (хлопок)

Два – уже вместе детвора, разместилась у окна, (соединяем ладошки вместе)

Три – ты мама не забудь, меня в кресле пристегнуть, (делаем руками замок)

На четыре, и на пять – будем песни подпевать! (хлопаем в ладошки)

*«Дорожные правила»*

Раз, два, три, четыре, пять (прикасаемся по очереди одинаковыми пальцами обеих рук,

Будем пальчики считать (хлопки в ладошки,

Этот пальчик – переход, его знает пешеход (показываем большой палец)

Этот пальчик – Светофор, на дороге дирижёр (показываем указательный палец)

Этот пальчик знак дорожный, то спокойный, то тревожный (показываем средний палец)

Этот пальчик пассажир, автокресла он кумир (показываем безымянный палец)

Ну а этот малышок, (показываем мизинец)

Не успел попасть в стишок (хлопок).

*«Едем в гости»*

Раз, два, три, четыре, пять,

Едим в гости мы опять (поочередное постукивание пальцами по столу)

Раз – открой в машине дверь,

И внутри мы все теперь (хлопок)

Два – уж вместе детвора, разместилась у окна.

(соединяем ладошки вместе)

Три – ты мама не забудь, меня в кресле пристегнуть.

(делаем руками замок)

На четыре, и на пять – будем песни подпевать!

(хлопаем в ладошки)

*Загадки по ПДД для детей детского сада с ответами*

Пешеходам объясняет,

Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая нам в пути. (Светофор)

У него сигналов три.

Ты сигналы назови. (Красный, желтый, зеленый)

Какой у светофора свет

Нам говорит: «Прохода нет»? (Красный)

У светофора свет горит —

«Вперед идите» — говорит. (Зеленый)

У светофора свет горит —

«Приготовьтесь» — говорит? (Желтый)

Машины грохочут,

Несутся вперед,

По тротуарам ходит народ. (В городе)

Не торопится, идет

По тропинке пешеходной,

Неширокой, но свободной.

Кто же это?.. (Пешеход)

Я с окошками, как дом.

Есть колеса в доме том.

Домик мой катается,

В нем двери открываются. (Автобус)

Он по рельсам идет,

Пассажиров везет. (Электропоезд)

Я и вечером и днем

За рулем да за рулем. (Водитель)

Грузы я возить привык,

Я тяжелый … (грузовик).

Жарким днем, в полдневный зной

Улицы полью водой. (Поливальная машина)

По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. (По тротуару)

Их, конечно, видел ты,

Стекло очищают от снега, воды. (Дворники на стеклах)

Одноногий и трехглазый,

Вы его узнали сразу! (Светофор)

Почему зимой машины

Поменяли свои шины? (Чтобы не скользить)

*Стихотворения по правилам дорожного движения для детей детского сада*

Если бы…

Идет по улице один

Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

— На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

— Мне наплевать на красный свет! –

Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись: «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

— Где захочу, там перейду!

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза —

Разиню пощади!..

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» —

И как попало ездить стал.

Ушел бы постовой с поста.

Трамвай бы ехал, как хотел.

Ходил бы каждый, как умел.

Да… Там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела

Произошли бы вмиг!

Сигналы, крики то и знай:

Машины — прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,

Машина врезалась в витрину…

Но нет: стоит на мостовой

Регулировщик-постовой,

Висит трехглазый светофор,

И знает правила шофер.

О. Бедарев

Запрещается — разрешается

И проспекты и бульвары —

Всюду улицы шумны,

Проходи по тротуару

Только с правой стороны!

Тут шалить, мешать народу

За-пре-ща-ет-ся!

Быть примерным пешеходом

Разрешается…

Если едешь ты в трамвае

И вокруг тебя народ,

Не толкаясь, не зевая,

Проходи скорей вперед.

Ехать «зайцем», как известно,

За-пре-ща-ет-ся!

Уступить старушке место

Разрешается…

Если ты гуляешь просто,

Все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток

Осторожно проходи.

Переход при красном свете

За-пре-ща-ет-ся!

При зеленом даже детям

Разрешается…

В. Семернин

**Дидактическую игра по ПДД**

**«Дорожное лото с загадками».**

Цель: Развивать и укреплять у детей знание о дорожных знаках. Развитие речи, внимания.

Игровой материал: игра состоит из 27 карточек с загадками, трех игровых карточек с изображением знаков и правил игры.

*Ход игры*:

 Воспитатель рассказывает о правилах дорожного движения и о значении

каждого знака, или предлагает детям вспомнить и рассказать о них, затем дети

должны ознакомиться с правилами игры и приступить к игре.

*Правила игры:*

В игре могут принимать участие два или три человека. Проводит игру ведущий. Он читает детям загадки в случайном порядке. Играющие должны разгадать загадку и, если у них на карточках есть изображение ответа, то должны назвать ответ вслух. При правильном ответе карточка становится на игровую карточку.

Игра считается законченной, если у участников игры все знаки на игровых карточках будут заполнены карточками, а выигравшим считается тот, у кого игровая карточка заполнится первой.