**Познавательно – спортивное мероприятие «Юный велосипедист»**

**Пояснительная записка**

Лето – замечательная пора освоения и совершенствования навыков езды на велосипеде. А научившись крутить педали, дети носятся по улицам и дорогам, паркам и скверам, легкомысленно полагая, что, не изучив устройство велосипеда, правила дорожного движения, не овладев приёмами управления велосипедом, можно управлять им. Они торопятся выезжать на дороги, попадают в сложную обстановку уличного движения, часто испытывают чувство растерянности и могут попасть в беду. Анализ несчастных случаев с участием велосипедистов - детей показывает, что большинство из них происходит в результате явного пренебрежения или незнания детьми минимальных Правил дорожного движения. В связи с этим большое значение приобретает изучение правил дорожного движения, ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к ним не только как к велосипедистам, но и как к пешеходам – самой уязвимой категории участников дорожного движения.

Начиная с дошкольного возраста, необходимо отводить важное место этой проблеме, для того чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, могли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Чем раньше дети начнут усваивать **культуру поведения на дорогах и улицах**, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Летняя пора, со своими сложными условиями современного дорожного движения, предъявляет очень высокие требования. Поэтому повторение правил дорожного движения, относящихся к детям-велосипедистам и их родителям, очень актуально.

**Цель:** расширение знаний обучающихся о велосипеде, изучение дорожных знаков для велосипедистов и привитие навыков безопасного поведения на улице через проведение познавательно – спортивного мероприятия.

**Задачи:**

1. Совершенствовать технику выполнения детьми основных действий при движении на велосипеде, соблюдать правила безопасности;
2. Систематизировать и дополнить знания детей о дорожных знаках, их назначении: «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка», «Осторожно, дети!», «Въезд запрещен», «Движение на велосипедах запрещено»
3. Учить ориентироваться на знаки дорожного движения и на сигналы светофора;
4. Формировать умение сопоставлять действия героев рисунков с правилами, выявлять факт и суть нарушения;
5. Создавать условия для применения детьми полученных знаний, умений и навыков, учить их принимать участие в интеллектуальных и спортивных соревнованиях, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Способствовать позитивному развитию детско-родительских отношений.

**Предварительная работа:**

* работа с макетами;
* экскурсия на ближайший перекресток;
* сюжетно-ролевые игры «ДПС», «Мы - велосипедисты» и др.;
* отгадывание загадок по теме;
* чтение художественной литературы по теме: стихотворение Н. Кончаловской «Самокат», стихотворение С. Михалкова «Велосипедист», стихотворение В. Берестова «Велосипедист»;
* работа с раскрасками «Экипировка велосипедиста», «Разноцветный знак» и др.

**Оборудование и материалы:** карточки с изображением дорожных ситуаций; запись песни «Кручу педали» (муз. Б. Савельева, сл. А. Хайта); макеты дорожных знаков: «Пешеходный переход», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка», «Движение пешеходов запрещено», «Езда на велосипедах запрещена», «Въезд запрещен», «Место остановки автобуса»;

**Ход проведения:**

Под музыку появляется инспектор дорожного движения. Здоровается с ведущим и с участниками соревнований. На протяжении всего мероприятия является активным участником.

Зарядка под веселую музыку «Разминка пешехода»: последовательно выполняют упражнения: остановка, подъем на носки, поворот головы влево, движение вперед, поворот головы вправо, движение назад.

1. ***Отгадывание загадок «Найди отгадку»*** *(Приложение 1)*
2. ***«Извилистая дорожка»:*** На велосипеде «змейкой»  объехать вокруг стоек до ориентира и так же вернуться к своей команде.  Выигрывает команда, первой выполнившая задание и не задевшая  кегли.
3. ***«Защити себя сам»***

На некотором расстоянии от команд находится комплект вещей, среди которых комплект защиты для велосипедиста (шлем, фликер, велосипедный флажок и др.), а также другие различные вещи (хоккейный шлем, надувные жилеты, шапки, кепки, футболки и др.)

Командам необходимо из предложенных предметов выбрать элементы защиты, необходимых для велосипедистов. Всю защиту необходимо надеть на одного из участников команды.

Оценивается количество, обнаруженных элементов защиты, а также время, затраченное на выполнение задание.

1. ***Дидактическая игра «Дорисуй!»***

На мольберте напротив каждой команды располагается рисунок с недостающими элементами велосипеда. *(Приложение 2)* Участникам необходимо назвать и дорисовать недостающие элементы.

1. ***Рассматривание сюжетных картин «Что перепутал художник?»***

Команды получают карточки с рисунками*(Приложение 3),* находят и отмечают ошибки, затем обмениваются карточками, проверяют правильность выполненного задания, дают оценку работы соперников.

1. ***Подвижно-дидактическая игра «К знаку беги!»***

На площадке хаотично расставлены знакомые детям дорожные знаки. Педагогом называется дорожный знак, команда должна подбежать к этому знаку.

1. ***Подвижно-дидактическая игра «Светофор»***

Дети «автомобили». В руках у педагога три флажка: красный, желтый, зеленый. Если он поднимает красный – дети приседают, если желтый - стоят, а на зеленый - двигаются по всей площадке.

1. ***Дидактическая игра «Продолжи фразу»***

Команды по очереди говорят друг другу фразы, которые необходимо закончить. *(Приложение 4)*

Инспектор дорожного движения прощается с ведущим и с участниками мероприятия.

**Последующая работа:** предложить командам по дороге домой поменяться ролями: ребенок будет контролировать соблюдение Правил дорожного движения при движении по городским улицам.

+ памятки *(Приложение 5)*

Приложение 1

1. Я хочу спросить про знак

Нарисован он вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

*(«Осторожно, дети!»)* 

1. Этот знак такого рода:

Он на страже пешехода.

*(«Пешеходный переход»)* 

1. Всем известен с детских лет-

Это что? Велосипед!

Но вопрос поставим так:

Что он значит этот знак?

*(«Велосипедная дорожка») *

1. И зайчишку, и Маришку,

И соседского мальчишку

Четко знак оповещает!

*(«Движение пешеходов запрещено») *

1. У него два колеса и седло на раме

Две педали есть внизу, крутят их ногами.

В красном круге он стоит,

О запрете говорит.  
*(«Езда на велосипедах запрещена»)* 

1. Днем и ночью я горю,  
   Всем сигналы подаю.  
   Есть три сигнала у меня.  
   Как зовут меня друзья?  
   *(Светофор)*
2. Красный круг, прямоугольник  
   Знать обязан каждый школьник:  
   Это очень строгий знак.  
   И куда б вы не спешили  
   С папой на автомобиле,  
   Не проедете никак.  
   *(«Въезд запрещен»)* 
3. В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

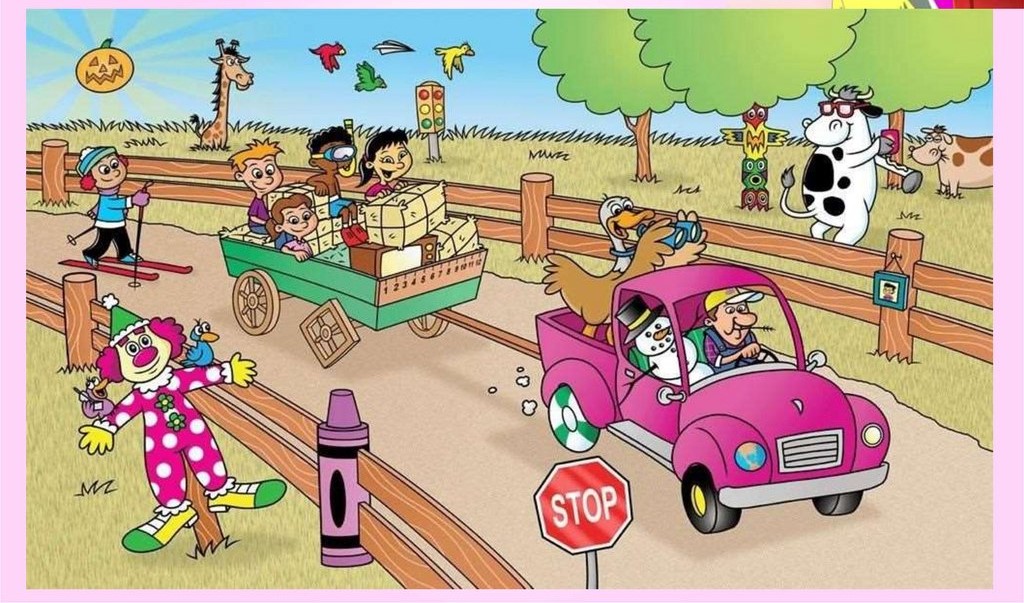
Он пешком устал шагать, хочет пассажиром стать.

*(«Место остановки автобуса»)* 

Приложение 2



Приложение 3



Приложение 4

1. По тротуару велосипедист едет по … (*правой стороне).*
2. Для езды в темное время суток у велосипедиста должна быть спереди … *(фара),* а сзади … *(световозвращающее устройство).*
3. При переходе на другую сторону улицы велосипедист должен … *(спуститься с велосипеда).*
4. Двигаясь на велосипеде, голова должна быть защищена … *(шлемом).*
5. Велосипедист на светофоре должен ориентироваться на светофор для … *(пешеходов).*
6. Перед поездкой на велосипеде в первую очередь надо проверить у велосипеда … *(тормоза).*

Приложение 5



Глазов, 2023