**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению**

**основам безопасного поведения на дорогах»**

**Методическая разработка**

**конкурсной программы «Мы-пешеходы, мы-пассажиры»**

**Номинация**

**«Классный наставник безопасности дорожного движения»**

**Целевая аудитория:**

**обучающиеся**

**9-10 лет**

**Автор-составитель: Турбабина**

**Татьяна Петровна**

**педагог-библиотекарь**

**МБОУ СОШ №2**

**2023 год**

1. **Пояснительная записка**

**1.1. Краткое обоснование выбора темы методической разработки**

**Обучение правилам дорожного движения следует рассматривать как составную часть учебно-воспитательной работы школы. Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.**

**Методическая разработка представляет собой сценарий проведения внеклассного мероприятия «Мы-пешеходы, мы-пассажиры», посвященного изучению правил дорожного движения учащимися начальной школы.**

**1.2. Целевая аудитория (с указанием возрастных особенностей обучающихся)**

**Занятие рассчитано на аудиторию детей возрастом 9-10 лет. Именно в этом возрасте обучающиеся не могут долго задерживать внимание на каком-либо предмете, мысли, поэтому время их занятий одним видом деятельности должно быть коротким. Ребята не воспринимают длинные рассуждения, активно реагирует на все новое, яркое. Наибольшее значение имеет не словесное объяснение, а показ: яркая картина или слайд, действие.**

**1.3. Роль и место мероприятия**

**Мероприятие проводится в рамках реализации программы воспитания и дополнительной общеобразовательной программы ЮИД «Светофор».**

**1.4. Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия**

**Цель:**

**Создать условия для формирования у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения.**

**Задачи:**

-выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;

-привитие культуры безопасного поведения на дорогах;

-воспитание грамотных участников дорожного движения;

-формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения.

**Планируемые результаты:**

**-умение регулировать свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;**

**-ответственное отношение к собственной безопасности и безопасности других участников движения;**

**-выполнение основных правила дорожного движения;**

**-убеждённость в необходимости изучения курса ПДД.**

**Предметные результаты (учащиеся научатся):**

**-безопасно переходить дорогу, улицу, соблюдая правила дорожного движения;**

**-научаться понимать и пользоваться сигналами светофора.**

**-правильно пользоваться общественным транспортом;**

**-соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;**

**-правильно читать основные дорожные знаки;**

**Метапредметные:**

**Регулятивные:**

**-умение самостоятельно формулировать задание: определять его цель, планировать свои действия для реализации задач, прогнозировать результаты, осмысленно выбирать способы и приёмы действий, корректировать работу по ходу выполнения;**

**- умение оценивать результаты собственной деятельности, объяснять по каким критериям проводилась оценка;**

**- адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками;**

**-планировать собственную деятельность, связанную с бытовыми жизненными ситуациями: маршрут движения, время, и др.**

**Познавательные:**

**-сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;**

**-анализировать, сравнивать явления, факты; устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий;**

**-устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, проводить аналогии;**

**-самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию на основе схем, моделей, таблиц, сообщений.**

**Коммуникативные:**

**-соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;**

**-формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы, уточняя непонятое в высказывании собеседника; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; аргументировать свою точку зрения с помощью фактов и дополнительных сведений.**

**1.5. Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора**

**Форма проведения занятия: игра-соревнование.**

**Мероприятие совмещает в себе игровые моменты с конкурсными заданиями, викторинами, что создает условия для взаимодействия и взаимопонимания детей; способствует формированию навыка ориентироваться в пространстве, умению добиваться результата сообразительностью, актуализируя имеющиеся знания, выполнять действия в соответствии с правилами и ходом игры, умению применять знания на практике.**

**1.6. Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения результатов**

**Педагогические технологии: игровая технология, здоровьесберегающие технологии, личностно-ориентированные технологии;**

**Методы: словесный; наглядный, практический;**

**Приёмы: игра, викторина, коллективная работа.**

**1.7) Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия**

**Кадровые: классный руководитель, советник директора, инспектор ГИБДД, родители.**

**Материально-технические: актовый зал; ноутбук, колонки; подборка музыкального сопровождения; разрезной наглядный материал (дорожные знаки); мобильный городок; сигналы светофора; воздушные шары 3-х цветов (красный, желтый, зеленый); грамоты, названия видов дорожных знаков, сигнальные карточки.**

**Методические: справочная и методическая литература, Правила дорожного движения в последней редакции, газета «Добрая дорога детства».**

**2. Основная часть**

**2.1 Описание хода проведения мероприятия/занятия**

**Конкурсная программа «Мы-пешеходы, мы-пассажиры»**

**План**

1. **Вступительная беседа (мобилизационное начало)**
2. **Игра «Да, нет» (разминка для всех участников)**
3. **Конкурс «Своя игра»**
4. **Конкурс «Сигналы светофора»**
5. **Конкурс «Найди ошибку»**
6. **Конкурс «Составь знак»**
7. **Конкурс «Угадай-ка!»**
8. **Просмотр видеоролика «Будь внимателен, пешеход!»**
9. **Конкурс «Запрещается, разрешается»**
10. **Торжественная клятва**
11. **Подведение итогов, награждение**

**2.2. Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия**

**Для оценки эффективности проведенного мероприятия и, в целом, работы в данном направлении, целесообразно проводить на этапе рефлексии тестирование, опрос, решение кейсов, минутки безопасности в конце каждого занятия с анализом рассмотренных ситуаций, возникающих на дороге.**

**В рамках подготовки к мероприятию необходимо провести предварительную работу по формированию 4 команд с определением капитана в каждой команде. Целесообразно подготовить видеоролик, который будет использован для проведения мероприятия. В качестве членов жюри привлечь инспектора ГИБДД, советника директора, родителей.**

**2.3 Список использованной литературы**

1. Блонский П.П. Психология младшего школьника / П. П. Блонский. М.; Воронеж: Ин–т практ. псих.; МОДЭК, 2017. 575 с.

2.. Кирьянова В.Н. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», 2006г.

3. Правила дорожного движения в редакции 2022г.

Электронные ресурсы

1. Добрая дорога детства интернет портал//http://www.dddgazeta.ru/\

2. Сайт Госавтоинспекции РФ, раздел «Детская безопасность» https://www.gibdd.ru/about/social/children-safety/.

3. https://infourok.ru/klassniy-chas-dorozhnaya-azbuka-klassi-3305280.html

4. https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoeobrazovanie/library/2012/11/04/formy-organizatsii-profilakticheskikh

6. https://stavcvr.ru/metod-kopilka/ЛеонтовичА.В. Организация содержательной деятельности учреждения дополнительного образования.pdf

**2.4 Приложение (сценарий мероприятия «Мы-пешеходы, мы-пассажиры»)**

Ход мероприятия

**1. Вступительная беседа**

Ведущий: Ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы вспомнить правила дорожного движения. Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня мы проверим, как вы знаете эти правила.

А чтобы из вас никто не устал, мы наше мероприятие проведём в форме игровой программы «Мы-пешеходы, мы-пассажиры!». Сейчас я проверю, какие вы внимательные пешеходы и готовы ли вы к игре.

1. **Игра «Да, нет» (разминка)**

Я вам задаю вопрос, а вы отвечаете «да» или «нет».

- Что хотите - говорите, в море сладкая вода? (Нет)

- Что хотите - говорите, красный свет - проезда нет? (Да)

- Что хотите - говорите, каждый раз, идя домой, играем мы на мостовой? (Нет)

- Что хотите - говорите, но если очень вы спешите, то перед транспортом бежите? (Нет)

- Что хотите - говорите, мы всегда идем вперед только там, где переход? (Да)

- Что хотите - говорите, мы бежим вперед так скоро, что не видим светофора? (Нет)

- Что хотите - говорите, на знаке «здесь проезда нет» нарисован человек? (Нет)

- Что хотите - говорите, на круглых знаках красный цвет означает «здесь запрет»? (Да)

Ведущий: Молодцы! Ну а теперь разрешите дать старт игре. Для этого вы разделились на 4 команды: 1 команда – «Красные»

2 команда- «Желтые»

3 команда-«Зеленые»

4 команда-«Зебра». В каждой команде есть свой капитан. Оценивать наши конкурсы будут жюри….

Обязательным условием в каждом конкурсе будет соблюдение дисциплины.

**3. Конкурс «Своя игра»**

Для участия в данном конкурсе от каждой команды выдвигается по 3

Участники выбирают тему, а затем вопрос.

Если ответ верный, то команда получает определенное количество баллов. Если участник затрудняется ответить, то ему помогает вся команда, но при этом теряется 1 бал.

**ЗАДАНИЯ**

***ПЕРЕКРЁСТОК ЗАГАДОК***

***10 баллов***  – Для этого коня – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется. (*АВТОМОБИЛЬ)*

***20 баллов –*** Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой… *(ВЕЛОСИПЕД)*

***30 баллов*** – Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано – 03 *(СКОРАЯ ПОМОЩЬ)*

***ЗНАКИ ВЕЛОСИПЕДА***

***10 баллов*** – С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? *(С 14 ЛЕТ)*

***20 баллов*** – Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? *(ТОРМОЗА)*

***30 баллов*** – Можно ли в темное время суток на велосипеде ехать без включенного фонаря? *(НЕЛЬЗЯ)*

***САМЫЙ СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ***

***10 баллов*** – Какой из перечисленных дорожных знаков лишний?

Прочие опасности;

Крутой поворот;

Дорожные работы;

Обгон запрещен. *(Обгон запрещен (Запрещающий знак, а остальные – предупреждающие знаки)*

***20 баллов*** – Какой из перечисленных терминов лишний?

Матешая высматика;

Регулиналы сигровщика;

Знарожный док;

Чаезжая прость. *(ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА)*

***30 баллов*** – Какое из этих сочетаний не из области Правил дорожного движения?

Реверсивное движение;

Стахановское движение;

Интенсивное движение;

Движение прямо. *(СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ)*

***АВТОМУЛЬТИ***

***10 баллов*** – Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?( *ВЕЛОСИПЕД)*

***20 баллов*** – Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (В ТЫКВУ)

***30 баллов*** – На крыше какого транспорта путешествовали Крокодил Гена и Чебурашка? *(ПОЕЗДА)*

Ведущий:

« У любого перекрёстка

Нас встречает светофор

И заводит очень быстро

С пешеходом разговор:

Свет зелёный – проходи!

Жёлтый – лучше подожди!

Если свет зажегся красный-

Значит,

Двигаться опасно!

Стой!

Пускай пройдет трамвай.

Наберись и уважай

Правила движения. ( Я. Пишумов)

Ведущий: Сейчас проверим ваши знания.

1. **Конкурс «Сигналы светофора»**

Сейчас вы услышите стихотворение «Азбука безопасности», в котором содержиться вопрос, но отвечать необходимо с помощью сигнальных карточек.

**1.** Есть сигналы светофора,

Подчиняйтесь им без спора.

Бурлит в движении мостовая-

Бегут авто, спешат трамваи.

**Покажите** правильный ответ:

Какой для пешехода свет?

**Правильно! Красный свет нам говорит:**

**Стой! Опасно! Путь закрыт.**

**2.** Особый свет – предупрежденье!

Сигнала ждите для движенья.

**Покажите** правильный ответ:

Какой горит при этом свет?

**Правильно! Жёлтый свет – предупрежденье!**

**Жди сигнала для движенья.**

**3.** Иди вперёд! Порядок знаешь,

На мостовой не пострадаешь.

**Покажите** правильный ответ:

Какой для пешеходов свет?

**Правильно! Зелёный свет открыл дорогу:**

**Переходить ребята могут.**

Молодцы! Вы хорошо знаете сигналы светофора и отлично справились с этим заданием.

**5. Конкурс «Найди ошибку»**

 Ведущий:

Растёт поток машин, на улицах становятся небезопасно. Но опасность подстерегает только тех, кто не знает правил движения, не умеет правильно вести себя на улице, нарушает дисциплину.

Сейчас каждая команда покажет свое домашнее задание, т.е. ситуацию в которой вам, зрителям надо найти ошибку и исправить ее. Посмотреть нужно до конца. Не выкрикивать. За полный ответ команда зарабатывает по 5 баллов.

И сейчас команда «Красные» показывает ситуацию. А отгадывать будут команда «Зебра» (Нарушение правил перехода дороги)

Команда «Зебра» показывает для команды «Зеленые»( Нельзя играть рядом с проезжей частью).

Команда «Зеленые» показывает для команды «Желтые»(Нельзя переходить дорогу в наушниках).

Команда «Зеленые» показывает для команды «Красные».

Жюри подводит итоги, а я предлагаю посмотреть видеоролик, подготовленный отрядом ЮИД нашей школы, который называется показ видеоролика «Будь внимателен, пешеход!» (показ видео)

-О чем ролик?

-Чему учит?

-Что предостерегает?

А сейчас конкурс для капитанов. Капитаны выходят на сцену.

**6. Конкурс капитанов "Составь знак”**

Очень часто нарушители ПДД портят дорожные знаки, и сейчас нам предстоит отремонтировать некоторые из них. Вам необходимо из предложенных частей собрать дорожный знак и правильно назвать его.(Пешеходный переход, езда на велосипеде запрещена, движение пешеходов запрещено, осторожно, дети)

-К какой группе относятся эти знаки ?(Информационно-указательные, запрещающие, предупреждающие)

**7. Конкурс «Угадай-ка!»**

А сейчас проверим как вы хорошо знаете дорожные знаки.

Каждой команде дается шарик, участники по очереди под музыку передают друг-другу шарик музыка останавливается, у кого оказался шарик, тот озвучивает название знака, который демонстрируется на экране. За каждый правильный ответ 1 балл.

Многие из вас пользуются общественным транспорте. Кажется, ничего трудного нет –сел и поехал. Однако и для пассажиров существуют правила безопасности**.**

**Микровывод**

**-Для чего на нужны дорожные знаки?**

8. **Конкурс «Запрещается - разрешается»**

При ответе разрешается поднимаем зеленый сигнал, при ответе запрещается поднимаем красный сигнал

**Конкурсные испытания закончены. Пока жюри подводит итоги**, произнесем торжественную клятву.

Я прошу всех встать и произносить слово «Клянусь» после каждого предложения.

**10. Клятва юного пешехода**

Клянусь переходить улицу только на зеленый свет!

Клянусь добросовестно выполнять правила дорожного движения!

Клянусь не играть на проезжей части!

Клянусь требовать от родных и близких соблюдения правил дорожного движения!

И большим и маленьким -

Всем без исключенья,

Нужно знать и соблюдать

Правила движенья!

**11.Объявление результатов инспектора ГИБДД. Награждение победителей, вручение памяток по ПДД.**