

Всероссийский конкурс
"Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах"

Программа: Правила дорожного движения

для детей дошкольного возраста

«В гостях у Светофорика»

Номинация: "Классный наставник безопасности дорожного движения"

Целевая аудитория: дети среднего дошкольного возраста 4-5 лет

Автор работы: Бархатова Евгения Викторовна, воспитатель,

МБДОУ «Детский сад № 4 «Пингвин»

2024 год

Участники проекта: Воспитатели, родители, дети средней группы

Срок реализации: с 16 по 20 октября 2023 год

Тип проекта: информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, краткосрочный (недельный)

Создание проблемы: Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

Актуальность проблемы:

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.
2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.
3. Закрепить знания о работе светофора.
4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

Продукты проекта:

1. Макет «Улицы нашего города»
2. Дидактические игры
3. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Полиция»
4. Уголок ПДД
5. Буклеты по ПДД для родителей

Названия мероприятий	Тема
Работа с детьми	
ООД	<i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, чтение художественной литературы, беседы:</i> «Юный пешеход»; «Незнайка в гостях у ребят» «Светик-трехцветик» «Правила поведения на улице»; «Зачем нужны правила дорожного движения?»; «Полезные знаки»; <i>Продуктивные виды деятельности:</i> «Светофор для пешехода» - конструирование; «На дороге» - рисование; «На нашей улице» - аппликация; «Светофор» - аппликация.
Игры	«Лучший пешеход»; «Отгадай загадку»; «Будь внимателен!»; «Разрешено-запрещено» «Дорожные знаки» (настольная игра) «Нам на улице не страшно» (сюжетно-дидактическая игра); «Школа Светофора» (развивающая игра) «Дорога» (сюжетно-ролевая игра) «Автосервис» (сюжетно-ролевая игра); «Мы едем, едем, едем» (сюжетно-ролевая игра).
Знакомство с литературой	Носов Н. «Автомобиль»; Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Вело-сипедист. Бездельник светофор»; Лебедев-Кумач «Про умных зверюшек»; Маршак С. «Светофор»; Мигунова «Уроки малышам» ПДД, «Светофор»; Сапотницкая «Правила маленького пешехода»; Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.
Конкурс рисунков	«Умные знаки»
Работа с родителями	
Собрание, беседы, анкеты, буклет, консультации, папки-передвижки	«Безопасность детей на улицах города»; «Я и мой ребенок на улицах города», «Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения» «Азбука безопасности» «Правила поведения при сезонных изменениях погоды»
Изготовление макетов, атрибутов	«Автосервис»,

для сюжетно-ролевых игр	«Улица нашего города»
-------------------------	-----------------------

ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор...
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.
4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.

Центр ПДД

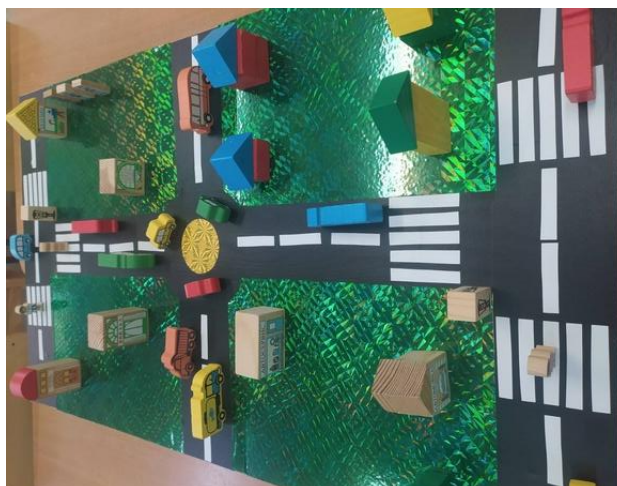


Лэпбук «Правила дорожного движения»



Макет «Полиция»

Макет дороги



Самостоятельная деятельность детей



Информационный центр для родителей по ПДД

