Всероссийский конкурс «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Методическая разработка

**занятие**

**«Путешествие в город маленького пешехода»**

Номинация

«Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»

Целевая аудитория

Старшая группа

|  |
| --- |
| Автор-составитель: Чехмар Любовь Адольфовна, воспитатель, МАДОУ детский сад «Жар птица» |

**Содержание**

1. Пояснительная записка…………………………………………………………..3

1.1 Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)………………………………………………………………………..3

1.2 Целевая аудитория………………………………………………………………3

1.3 Роль и место мероприятия/занятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами)………………………………………………………….3

1.4 Цель, задачи и планируемые результаты мероприятия………………………4

1.5 Форма проведения мероприятия и обоснование ее выбора………………….5

1.6 Педагогические технологии, методы, приемы, используемые для достижения планируемых результатов…………………………………………….5

1.7 Ресурсы, необходимые для подготовки и проведения мероприятия/занятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные и др.)...6

1.8 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего БДД………………….6

2. Основная часть…………………………………………………………………….6

2.1 Описание хода проведения занятия…………………………………………….6

2.2 Методические советы по организации, проведению и подведению итогов занятия………………………………………………………………………………10

2.3 Список использованной литературы………………………………………….11

З. Цифровой след реализации методической разработки, подтверждающие результативность ее реализации

**1. Пояснительная записка**

Занятие «Путешествие в город маленького пешехода» направлено на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Занятие позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

**1.1 Краткое обоснование выбора темы методической разработки (актуальность)**

Данная тема актуальна тем, что любой ребёнок быстрее поймет и запомнит правила дорожного движения, играя, участвуя в творческой или коллективной деятельности.

Данная методическая разработка предлагает детям поучаствовать в увлекательной игре, знакомящей с правилами и знаками дорожного движения для пешеходов и водителей.

**1.2 Целевая аудитория**:

Обучающиеся старшей группы, но может быть использована и для более старших детей.

**1.3Роль и место мероприятия в системе работы педагогического работника (связь с другими мероприятиями, субъектами образовательного процесса и дисциплинами)**

Разработанный материал поможет воспитателям групп, педагогам дополнительного образования в организации и проведении мероприятий и занятий по безопасности дорожного движения среди дошкольников.

**1.4 Цель, задачи, планируемые результаты мероприятия**

**Цель:** закрепление знаний детей о правилах дорожного движения, профилактика детского дорожного травматизма среди дошкольников, а также обобщение и систематизация знаний ПДД обучающихся.

**Задачи:**

**- Образовательные:**

активизировать интерес к ПДД через игровую деятельность;

формировать умения применять полученные знания в нестандартной ситуации;

формировать умения выбирать рациональные способы выполнения задания;

закреплять правила дорожного движения;

формировать умения коллективного творчества.

**- Воспитательные:**

воспитывать систему взглядов на окружающий мир;

воспитывать способность следовать нормам поведения;

воспитывать нормы социального поведения детей;

- **Развивающие:**

развивать речь, мышление, память;

развивать сенсорную и эмоционально-волевую сферы личности;

развивать навыки определения опасных дорожных зон и ситуаций;

развивать умственную деятельность, способность наблюдать, делать выводы, проверять результаты.

**Планируемые результаты:**

Юные инспектора движения получат возможность формирования:

- ответственного отношения к собственной безопасности и безопасности других участников движения;

- выполнения основных правил дорожного движения;

- убеждённости в необходимости изучения ПДД.

Могут быть сформированы:

- интерес к деятельности общественных объединений и государственных служб по безопасности дорожного движения;

- навыки оценивания результаты собственной деятельности;

- навыки адекватного восприятия аргументированной критики;

- навыки планирования собственной деятельности, связанной с жизненными ситуациями.

**1.5 Форма проведения мероприятия и обоснование её выбора**

Мероприятие проводится в форме игры. В данном случае с тематикой изучения правил дорожного движения дошкольниками.

Выбор данной формы обоснован её доступностью, современностью и новизной.

**1.6 Педагогические технологии, методы и приёмы, используемые для достижения планируемых результатов.**

Игровые технологии в воспитательной работе

Здоровье сберегающие технологии

Технологии сотрудничества

Приёмы педагогической поддержки

**1.7 Ресурсы, необходимые для проведения мероприятия (кадровые, методические, материально-технические, информационные)**

Кадровые: воспитатель, родительская общественность

Методические: методическая литература по предмету. Материально-технические: компьютер, колонки для музыкального сопровождения, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**1.8 Рекомендации по использованию методической разработки в практике работы педагогического работника, популяризирующего ПДД**

Методическая разработка может быть использована в работе руководителя отряда ЮИД, воспитателями, педагогами дополнительного образования.

Оборудование: плакаты по правилам дорожного движения, поделка-модель светофора, памятки пешехода, грамоты победителям, колонки с музыкальными оформлением.

**2.2.1. Ход мероприятия**

Цель: Систематизация знаний детей о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Задачи:

• Расширить и закрепить знания детей о сигналах светофора и правилах дорожного движения;

• Развивать память, логическое мышление, значение сигналов светофора, пешеходного перехода;

• Воспитывать общую культуру поведения на дороге. Оборудование: письмо, изображения знаков дорожного движения, изображения светофора, конверты со знаком, наглядные пособия.

Время проведения: 25 минут.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

Воспитатель:

– Здравствуйте, дорогие друзья!

Дети:

– Здравствуйте! «Вместе мы сила! Вместе мы класс! Отряд светофорчиков, приветствует Вас!.»

Воспитатель:

– Ребята, нам с вами пришло письмо из «Города маленького пешехода», и пишет нам инспектор Светофоров Светофор Светофорович. У него случилась беда. Давайте откроем письмо и узнаем, что же произошло?!

(Открываем письмо, читаем)

«Дорогие мои мальчики и девочки!».

Я очень много о вас слышал. Мне рассказали, что вы самые хорошие, смелые, сообразительные, внимательные, умные и веселые. Поэтому именно вам я хочу поручить распутать это непростое дело. Так вот: в нашем городе творятся мистические неизведанные дела. С улиц нашего города исчез дорожный знак. Ни один сыщик так и не смог разобраться, что происходит в городе.

Какой именно пропал знак, я вам не скажу, так как мне необходимо убедиться, что вы хорошо знаете правила дорожного движения, и что достойны награды. Я надеюсь, вы сможете отгадать и вернуть нам этот знак, и у нас снова будет порядок на дороге. У меня есть несколько заданий, они трудные, но интересные. За каждое правильное их выполнение, вы будете получать часть изображения того знака, который исчез с улиц нашего города.

Я уверен, что у вас все получится! И вы сможете мне помочь! Удачи Вам!

Ваш Светофор Светофорович.

Воспитатель:

– Ребята, инспектор Светофоров возложил на наши плечи ответственное дело, которое не по силам даже опытным сыщикам. Поэтому, мы не должны подвести его! Справимся с заданием? Найдем знак, который исчез?

Дети:

– Конечно, найдём!

Воспитатель:

– Тогда мы начинаем!

Задание № 1. Отгадайте загадки.

1. Если ты поставил ногу на проезжую дорогу,

Обрати вниманье, друг: знак дорожный – красный круг,

Человек, идущий в черном, красною чертой зачеркнут.

И дорога, вроде, но… Здесь ходить запрещено!

(Движение пешеходов запрещено»)

 2. На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на велосипеде!

(«Велосипедная дорожка»)

 3. Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет.

(Светофор)

 4. Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

(Знак «Дети»)

Воспитатель:

– Молодцы! Вы с успехом справились с первым заданием, и вы получаете первую часть знака. (Выдаю часть знака в конверте.)

Задание № 2. Блиц-турнир.

Воспитатель:

– У нас впереди второе задание. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете на вопрос .

– По дороге кто идет? (Пешеход)

– Кто машину ведет? (Водитель)

– Сколько глаз у светофора? (Три глаза)

– Если красный «глаз» горит, то о чем он говорит? (Подожди)

– Если зеленый «глаз» горит, то о чем он говорит? (Можете идти)

– Где мы автобус ждем? (На остановке)

– Скажите, где разрешено детям играть. (На детской площадке)

– Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты …? (Пассажир)

– Голос автомобиля (Сигнал)

– Как передвигаются машины? (Едут)

Воспитатель:

– Молодцы! Вы с успехом справились со вторым заданием, и вы получаете вторую часть знака. (Выдаю часть знака в конверте.)

Задание № 3. «Можно – нельзя».

Воспитатель: Сейчас мы поделимся на две команды, вам нужно отвечать на вопросы с помощью веера (х- нельзя, v - можно ).

На остановке … (нельзя)

Во дворе … (Можно)

На проезжей части (нельзя)

В детском саду….(Можно)

На шоссе (Нельзя)

На полянке (можно)

На лестнице (нельзя)

По тротуару… (можно)

Воспитатель:

– Молодцы! Вы с успехом справились с третьим заданием, и вы получаете ещё один конвертик. (Выдаю часть знака в конверте.)

Задание № 4. «Найди правильную картинку»

Воспитатель:

– Вы все вскоре станете первоклассниками и вам нужно будет научиться правильно переходить дорогу, поэтому сейчас мы попробуем помочь школьникам найти безопасную дорогу от автобуса до школы. (Картинки с изображением на доске)

 Воспитатель:

– Правильно, ребята! Вот вам ещё один конвертик. Теперь давайте откроем наши конвертики и посмотрим, что же там?

– Ребята, какой знак у нас получился? (Пешеходный переход). Теперь мы с вами знаем, что в Городе маленького пешехода исчез именно этот знак, и нам необходимо его вернуть. Давайте отправим в город целый и невредимый знак? (В конверт укладываем уже готовый знак.)

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.

Воспитатель:

– Для того чтобы все части знака собрать, мы выполняли задания, давайте вспомним какие?

Ответы детей:

– Мы отгадывали загадки, определяли места для катания на велосипеде, отвечали на вопросы о ПДД, помогали найти безопасную дорогу.

Воспитатель:

–- Молодцы, ребята! Мы с вами нашли пропавший знак, помогли жителям маленького города и товарищу Светофору Светофоровичу! Письмо мы обязательно отправим, и город будет жить спокойно! До свидания!

**2.2 Методические советы по организации, проведению и подведению итогов мероприятия**

Сценарий мероприятия - это педагогическая программа воздействия на участников. Существуют несколько факторов, которые влияют на yспешность мероприятия.

Одним из основных требований к мероприятию является умелое сочетание подвижных и статичных форм деятельности.

Таким образом, для того чтобы удержать внимание любой аудитории и особенно детской, необходимо сочетать статичное и подвижное, командное и личное соревнование.

В процессе анализа необходимо дать оценку эффективности работы всех организаторов, оценить само событие: успешное, среднее и провальное.

Отследив все этапы подготовки и проведения мероприятия, выявить все сильные и слабые места, выработать рекомендации для предотвращения повторения подобных ошибок и использования положительного опыта в дальнейшем.

**2.3 Список использованной литературы**

Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.

Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановление Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года, изменения к правилам дорожного движения 2014года.

Беженцев А.А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие. М.: Вузовский учебник, 2017. - 272 с.

Громаковский А.А. Правила дорожного движения с изменениями на 2017 с примерами и комментариями. Новая таблица штрафов. М.: Эксмо, 2017. - 208 с.

Громова Н.М., Ким Л.В. Инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений и работодателей: сетевой ресурсный центр. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/pdf/2012/6/344.pdf>.

Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.

Добрая дорога детства: интернет портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.dddgazeta.ru/

Забуслаева О.Н., Малкова М.Н., Смолянинова М.О. Использование проектной деятельности в процессе формирования основ культуры безопасности ПДД у детей среднего дошкольного возраста // Образовательная среда сегодня: стратегии развития. 2016. № 1 (5). С. 64-69.

Капустина Е.Г., Лимарева Е.С. Профилактика безопасности дорожного движения как важнейшее условие формирования правовой культуры современного общества // Транспортное право. 2017. № 1. С. 25-28.