

**Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению  
основам безопасного поведения на дорогах»  
Методическая разработка**

**Конспект**

**Интегрированное занятие по ПДД и физической культуре  
«Поможем Колобку безопасно путешествовать по городу»**

**Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного  
движения»**

Целевая аудитория: педагоги дошкольных учреждений

Автор-составитель:  
Филиппова Валентина Анатольевна,  
инструктор по физической культуре,  
МБДОУ «Детский сад № 49» п. Дружный  
Нижегородская обл.

2023г.

**Интегрированное занятие по ПДД и физической культуре для детей  
старшего дошкольного возраста (5-6 лет)  
«Поможем Колобку безопасно путешествовать по городу»**

**Цель:** Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. укрепление и сохранение физического и психического здоровья детей.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать и совершенствовать двигательные навыки в ходьбе по возвышенной, уменьшенной опоре, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; в метании в горизонтальную цель, развивая глазомер; ползание в ограниченном пространстве; навыки катания на самокате «змейкой», не задевая ориентиры;

**Развивающие:**

- Совершенствовать навыки бега в разном темпе и направлении.  
- Закреплять знания по правилам дорожного движения.  
- В игровой форме закреплять представление: о светофоре, дорожных знаках; пешеходном переходе;

**Воспитательные:**

- С помощью физических упражнений способствовать проявлению смелости, выносливости, терпения и уверенности в себе;  
- Воспитывать самостоятельность, активность, умение действовать в коллективе, осознанно выполнять задания, осуществлять самоконтроль.  
- Воспитывать желание соблюдать ПДД и осознанно применять их в практике.

**Оборудование:** самокаты, колечки по количеству детей, конусы для ориентиров, обручи, круги; красный, желтый, зеленый; малые мячи трех цветов: красные, желтые, зеленые; переносная транспортная площадка с атрибутами: светофор, дорожная разметка «Пешеходный переход», дорожные знаки: «Движение запрещено», «Велосипедная дорожка», «Пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», знаки дорожного движения: предписывающие, запрещающие, указывающие; костюм Колобка, ; музыкальный центр, музыка мр3 по теме ПДД,

**Предварительная работа:** подготовка к занятию ребенка «Колобка» с параллельной группы, чтение художественной литературы, беседы «Правила поведения в общественном транспорте», «Мы по улице идем», дидактические игры по правилам дорожного движения, экскурсии «Пешеходный переход», «Перекресток», целевая прогулка «Дорожные знаки на нашей улице», решение проблемных ситуаций, игры – тренинги на площадке «автогородка», изготовление фотоальбома «Правила велосипедиста».

**Ход занятия**

**Организационный момент**

### ***Психогимнастика: «Улыбка»***

**Педагог:** Какое у вас сейчас настроение? Я, надеюсь, что у кого оно грустное - станет радостным, а у кого хорошее - станет еще лучше. Давайте друг другу улыбнемся и пожелаем друг другу только добрые пожелания.

Дети, кто хочет послушать необычную сказку, садитесь рядышком со мной и слушайте. «Жили-были в одной избушке на лесной опушке бабушка и дедушка. Вот и просит дед бабу: - Испеки-ка мне, бабка, колобок.

Собрала бабка муки горсточку, да сметаны, скатала колобок, испекла и на окошко студить поставила. А колобку скучно стало в своей сказке, вот он с окошечка прыгнул, по крылечку покатился, да в лес и укатился. Убежал Колобок и от зайца, и от волка, и от медведя и от лисы хитрой укатился. А что было дальше в этой необычной сказке узнать хотите?» (ответы детей).

### ***Звонит телефон.***

**Инструктор по физкультуре:** Алло! Здравствуйте! Это детский сад поселка Дружный.

### ***Звучит аудиозапись:***

«Алло! Ребята, здравствуйте! Это я – Колобок румяный бок. У меня беда! Убежал я из своей сказки и покатился по дорожке к вам в детский сад поиграть. Но тут напали на меня чудища четырехколесные с глазами огненными. Они скрипят, гудят, визжат, а одно меня в бок стукнуло так, что я на ступеньку дома с картинками продуктов взобрался. Вот теперь и не знаю, как мне быть, куда катиться, боюсь. Помогите мне, ребята!»

**Инструктор по физкультуре:** Вот беда, так беда! Поможем, ребята, Колобку в наш детский сад попасть?

«Сиди, Колобок, на ступеньке, никуда не убегай. Сейчас мы с ребятами к тебе на помощь придем!». Дети, нельзя терять ни минуты. Ну, что же, не будем тогда терять времени и отправимся в путь с весёлой песней.

### ***I. Вводная часть.***

#### ***Звучит фонограмма песни «Вместе весело шагать»***

Ходьба в колонне по одному, за первым и последним, в полуприседе, на пятках и носках, широким шагом.

Бег обычный до 2-х минут. Подскоки, боковой галоп.

Перестроение в 3 колонны (тройками, раздача колечек)

### ***II. Основная часть.***

1.Выполняется комплекс общеразвивающих упражнений с колечками (рулями) под песню «Бибика».

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, смотрите, а вот и Колобок. Какой он грустный.

*Дети вместе с воспитателем подходят к переносной транспортной площадке.*

**Инструктор по физкультуре:** Что же ты Колобок, в город из сказки прибежал, а правила дорожного движения не знаешь!

Чтобы никогда не попадать в сложное положение,

Надо знать и соблюдать правила дорожного движения.

**Колобок** (ребенок из параллельной группы): Какие правила! У меня в сказке никаких правил дорожного движения нет.

**Инструктор по физкультуре:** Колобок, ты из сказки очутился на городской улице. А все кто по улице шагает, превращается в ...

**Дети:** Пешеходов

**Инструктор по физкультуре:** А человек, который едет в автобусе, автомобиле, такси – они становятся...

**Дети.** Пассажирами.

**Инструктор по физкультуре:** Тот, кто управляет «чудовищем» на четырех колесах (автомобилем) называется...

**Дети.** Водитель или шофер.

**Инструктор по физкультуре:** Так много на улице машин, что пешеходу не долго и растеряться. Но если мы с вами будем знать одно очень важное правило, то не растеряемся даже на самой оживленной улице.

Кто знает это правило?

*(Ответы детей. Проезжая часть для машин, тротуар для пешеходов.)*

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, а почему для автомобилей такая широкая дорога? *(ответы детей)*. Правильно, молодцы, нам пешеходам достаточно тротуара, здесь мы в полной безопасности. А если пешеходу надо на другую сторону проезжей части? Можно ли переходить дорогу, где хочется? Расскажите, дети, как найти то место, где можно перейти дорогу.

**Дети:** Надо перейти по пешеходному переходу.

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, давайте познакомим Колобка с разными пешеходными переходами. Какие они бывают? *(ответы детей: наземный, подземный и «зебра»)*. Я вам предлагаю показать Колобку как можно переходит проезжую часть.

А чтобы было интересней, предлагаю разделится на две команды.

**Эстафета «Пешеходный переход»**

*Перед каждой командой полоса препятствий: дорожка «зебра», тоннель, скамейка. Задание: по сигналу пройти по пешеходному переходу шагом, пролезть в тоннель (подземный переход), пройти по гимнастической скамейке (наземный переход) и вернуться в команду бегом, передать эстафету. Колобок выполняет с одной из команд.*

**Колобок:** А еще я видел красивый столб с разноцветными огоньками.

**Инструктор по физкультуре:** Это, Колобок, не просто столб. Это самый главный регулировщик на проезжей части. У нас каждый ребенок знает, что это...

**Дети:** Светофор.

**Инструктор по физкультуре:** У него глаза цветные,  
Не глаза, а три огня  
Он по очереди с ними  
Сверху смотрит на меня.  
Никому прохода нет  
Если вспыхнул этот свет (поднимает красный круг)  
Осторожность не мешает  
Этот свет предупреждает (поднимает желтый кружок)  
Каждый должен знать ответ  
На какой идти нам свет (поднимает зеленый круг)  
Все: На зеленый!

### **Эстафета «Закрасим светофор»**

*Каждому в команде выдается один мячик любого цвета (красный, желтый, зеленый). На против команд на полу лежат обручи: красный, желтый, зеленый. Дети поочередно бегут к обручам, встают около ориентира и забрасывают свой мячик в обруч такого же цвета.*

**Инструктор по физкультуре:** (Педагог предлагает детям рассказать, как надо переходить проезжую часть с помощью светофора)

Переходить дорогу можно только на зеленый сигнал светофора, на красный стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, чтобы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди. Сейчас тебя ребята покажут, как надо переходить проезжую часть по светофору.

### **Игра «Светофор»**

*Инструктор по физкультуре показывает поочередно три цветных круга: красный, желтый, зеленый. Дети выполняют определенные движения. На красный свет все стоим и грозим пальцем, на желтый – стоят и хлопают, на зеленый – шагаем на месте.*

### **Колобок (подходит к знаку «Велосипедная дорожка»:**

Круг, внутри велосипед  
Ничего другого нет  
Поразмыслил друг немного  
И сказал один ответ  
«Знак гласит – ведет дорога  
Прямо в веломагазин»  
Возможно, знака смысл иной  
Но кто подскажет мне, какой?

**Дети:** Велосипедная дорожка

**Инструктор по физкультуре:** Колобок, этот знак говорит о том, что по этом участке можно ездить на велосипедах и самокатах. Но детям там ездить запрещено. Ребята, расскажите Колобку правила езды на велосипеде.

**Дети:**

- Выезжать на велосипеде по проезжую часть можно только с 14 лет.
- Нельзя ездить по тротуарам и пешеходным дорожкам.
- Можно кататься на детских и спортивных площадках.

**Инструктор по физкультуре:** Колобок, посмотри, как наши ребята умеют кататься на самокатах.

**Эстафета «Самокаты»**

*Дети поочередно проезжают «змейкой» между кеглями.*

**Колобок:** ребята, а что это у вас за разноцветные значки, в лесу таких нет, а я тоже такие же хочу.

**Дети:** это не значки, а дорожные знаки.

**Инструктор по физкультуре:**

Знаки важные, дорожные –

Компас взрослых и ребят.

Дети, будьте осторожны!

Знайте, что нельзя, что можно,

Выполняйте непременно

Всё, что знаки говорят!

Наши ребята знают много дорожных знаков, они бывают разные (*Дети с помощью взрослого рассказывают про знаки, сопровождается показом знаков*):

- запрещающие, они запрещают водителю совершить какое-либо действие: проехать, повернуть, обогнать, разогнаться, остановиться. Все запрещающие знаки имеют круглую форму;

- предписывающие, которые велят действовать только так, как требует знак, и никак иначе. Предписывающие указатели выполнены в форме круга на темно-синем фоне;

-предупреждающие, предупреждают об опасности, их делают треугольной формы белого цвета с красным кантом;

**Подвижная игра «К своим знакам»**

*Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, бегают в рассыпную. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой. Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз меняя знаки и водящих.*

**Инструктор по физкультуре:** Колобок, ты запомнил все правила дорожного движения и дорожные знаки?

**Колобок.** Трудно, голова кругом.

### **III. Заключительная.**

**Инструктор по физкультуре:** Ребята, а еще я хочу вам напомнить очень важное правило: детям на улице без взрослых ходить нельзя. А Колобок убежал из сказки один без бабушки, без дедушки, вот и попал в неприятную историю. Приглашай Колобок к ребятам и бабушку с дедушкой. Мы будем очень рады. А чтобы ты не забыл и хорошо все запомнил, мы нарисуем для тебя картинки – знаки дорожного движения и светофор. Понесешь дедушке и бабушке и расскажешь им что сегодня ты узнал нового.

*Колобок прощается с ребятами и уходит.*

### **Инструктор по физкультуре:**

Ребята, вам понравилось наше путешествие? Что узнали нового? А что вам больше всего понравилось? Что вас огорчило? Я надеюсь, что вы всегда будете соблюдать правила дорожного движения. А если вы увидите новые незнакомые вам знаки, вы нам расскажете, и мы обязательно эти знаки выучим.

Правил дорожных на свете немало,  
Все бы их выучить нам не мешало,  
Но основное из правил движенья-  
Знать, как таблицу должны умноженья:  
На мостовой не играть, не кататься,  
Если хотите здоровым остаться!

*Дети уходят из зала рисовать картинки.*

### **Список литературы:**

1. От рождения до школы: Основная общеобразовательная программа/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. М.: "МОЗАИКА СИНТЕЗ", 2015.
2. Физическое развитие дошкольников// Формирование двигательного опыта и физических качеств: Конструктор образовательной программы/ Под ред. Н.В.Микляевой. М.: "ТЦ Сфера", 2015.
3. Азбука дорожного движения. Дошкольникам и младшим школьникам о правилах дорожного движения: Метод. рекомендации для педагогов и родителей/ Авт.-сост. М.Ю. Баландеу, Л.Б. Баряева, Спб.: "Издательство РГПУ им. А.И. Герцена", 2007.
4. Учебно-методический материал на тему: Игры, стихи, песни, загадки по ПДД/ Социальная сеть работников образования. nsportal.ru

