**Педагогический кейс проекта «Безопасность - это важно!»**

**Ситуация 1:** Правила дорожного движения

Контекст: Воспитатель решил провести занятие по правилам дорожного движения. Дети должны узнать о светофоре, переходах, а также об опасностях на дороге.

**Задача:**

 Воспитатель организует ролевую игру «Переходим дорогу».

Дети делятся на две группы: пешеходы и водители. Пешеходы учатся правильно переходить дорогу по пешеходному переходу под сигнал светофора, а водители – соблюдать правила скорости и останавливаться на красный свет.

***Обсуждение:*** После игры воспитатель задает вопросы:

1. Что такое светофор и какие цвета вы знаете?
2. Как вы должны себя вести, когда ждете перехода на зеленый свет?
3. Какое поведение водителей вы заметили?

***Рефлексия:*** В конце занятия дети обсуждают, что они запомнили. Воспитатель подводит итоги, делая акцент на важности безопасности на дороге.

**Ситуация 2:** Пожарная безопасность

***Контекст:*** Воспитатель планирует занятия, посвященные пожарной безопасности, чтобы дети понимали, как действовать в случае пожара.

***Задача:*** Провести заседание, на котором дети узнают о пожарной тревоге, правилах поведения при возникновении пожара и о том, как использовать огнетушитель.

Интерактивная часть: Воспитатель моделирует ситуацию с пожаром, используя звук сирены, и просит детей изображать панику. Затем объясняет, как вести себя:

Где искать выход?

Как звать на помощь?

Почему нельзя прятаться под кроватью?

Обсуждение: После завершения игры воспитатель предлагает детям обсудить, что они сделали правильно и что можно улучшить. Открытые вопросы помогают детям самостоятельно прийти к пониманию важности безопасности.

***Рефлексия:*** Воспитатель просит детей рассказать о том, что они узнали, и куда следует обращаться в реальной ситуации.

**Ситуация 3:** Безопасность в быту

***Контекст:*** В этом занятии воспитатель знакомит детей с безопасным обращением с бытовыми предметами, такими как ножи, ножницы и острые углы мебели.

***Задача:*** Сначала воспитатель показывает примеры опасных предметов, а затем предлагает детям поиграть в игру "Безопасный дом", где они должны находить предметы, которые могут быть опасны.

***Интерактивная часть:*** Дети работают по группам: одна группа находит острые предметы, а другая – безопасные. После того, как предметы найдены, каждая группа обсуждает, почему одни предметы небезопасны, а другие – безопасны.

***Обсуждение:*** Воспитатель задает вопросы:

Почему ножи и ножницы могут быть опасны?

Как можно пользоваться острыми предметами безопасно?

Что можно сделать, чтобы избежать травм в доме?

Рефлексия: В конце занятия дети готовы рассказать дома о том, что они узнали о безопасности, и воспитатель предлагает создать памятки для родителей.

**Заключение**

Каждая из этих ситуаций направлена на развитие у детей осознанного отношения к своей безопасности и формирование навыков безопасного поведения в различных обстоятельствах, что является основной целью проекта "Безопасность - это важно!".