МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МАРШАНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «КОЛОСОК»

Каргатский район с.Маршанское

Всероссийском конкурсе «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»

* 1. Номинация: «Классный наставник безопасности дорожного движения».

Воспитатель: Хохлова Наталья Анатольевна-2024г.

ПАСПОРТ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА

«Азбука безопасности на дороге»

**Подготовительный этап**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование проекта** | «Азбука безопасности на дороге» |
| **Образовательная область** | Познание, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая. |
| **Актуальность проекта** | Актуальность данного проекта обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.  Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Таким образом, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа над проектом, посвященная изучению Правил дорожного движения. |
| **Проблемный вопрос** | Как привлечь ребенка к соблюдению правил ПДД, через пример семьи? |
| **Участники проекта** | Дети 3-7 лет, воспитатели, сотрудники ДОУ, родители воспитанников |
| **Цель проекта** | Создание условий для интенсификации работы с семьей на основе двухстороннего взаимодействия, направленные на усвоение и закрепление знаний детей и их родителей о правилах дорожного движения. |
| **Задачи проекта** | **Задачи для детей:**  - познакомить с основными правилами поведения на дороге в качестве пешехода;  - поддерживать интерес к социальным явлениям. |
| **Задачи для родителей:**  - с помощью разнообразных методов и приемов оптимизировать работу с родителями детей дошкольного возраста, повысить мотивацию родителей к передачи ребенку опыта по ПДД;  - заинтересовать родителей в укреплении семейного авторитета в глазах ребенка;  - подчеркнуть роль взрослого в формировании поведения ребенка, ценность каждого ребенка для общества вне зависимости от его индивидуальных особенностей. |
| **Задачи для педагогов:**  - обобщить и распространить накопленный педагогический опыт по теме «Формирование у дошкольника основ безопасного поведения в сотрудничестве с семьей»;  - организовать педагогическую работу в соответствии с ФГОС ДО, с учетом полной интеграции образовательных областей, принципа комплексно-тематического планирования к построению образовательной деятельности с ведущей игровой деятельностью;  - проявить свою творческую инициативу в решении образовательных, воспитательных и развивающих задач совместно с воспитанниками и их родителями. |
| **Сроки реализации** | 2 месяца |
| **Вид проекта** | Групповой |
| **Тип проекта** | Информационно-исследовательский, долгосрочный |
| **Продукт проекта** | Фотовыставка «Мы соблюдаем ПДД!»  Открытое занятие по ПДД.  Показ сказки « Приключение Бабы- яги»  Видеоролик по световозвращателям  Презентация- дорожные ловушки |
| **Особенности проекта** | **Практическая значимость:**  в ходе реализации проекта будет разработан педагогический контент по реализации данной темы; данный материал можно использовать на занятиях и в ходе свободной деятельности в ДОУ.  **Выделена проблема, на решение которой направлена проектная деятельность:**  Родители наравне с детских садом являются транслятором социального опыта, в частности соблюдения ПДД. Дети видят в родителях образец поведения, т.к. именно в деятельности с ними они видят соблюдение или не соблюдение правил. Важно показать родителям, что ребенок берет с них пример, а это значит, что им необходимо ответственно относиться к тому поведению, которое они демонстрируют детям. Родителям важно не просто рассказывать детям о ПДД, но и показать на практике их соблюдение. Детский сад готов поддержать родителей в этом процессе и оказать педагогическую помощь в повышении уровня родительской компетенции.  *- информационные:*методические разработки, презентации, научная и художественная литература по теме проекта, ресурс интернета.  *- человеческие:* административный и педагогический состав, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.  *-материально-технические:*наглядные и дидактические пособия, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийный проектор, экран, цифровой фотоаппарат. |
| **Итоги проекта** | **Итоговое мероприятие проекта:**  Фотовыставка «Мы соблюдаем ПДД!»  Открытое занятие по ПДД.  Показ сказки « Красная шапочка»  Видеоролик по световозвращателям  Презентация- дорожные ловушки  *Для детей:*  - сформированы представления о ПДД, демонстрируют желание соблюдать правила;  *Для педагогов:*  - разработан пакет методической документации для реализации проекта.  *Для родителей:*  - получен опыт организации совместного детско-родительского досуга. |

**Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность педагогов** | **Деятельность**  **детей** | **Деятельность**  **родителей** |
| **Подготовительный этап (2 недели)** | | |
| *Определение проблемы, цели, задач, содержания, участников проекта. Разработка перспективного планирования по работе с детьми, составление плана взаимодействия с родителями. Изучение знаний родителей и детей по данному направлению, пополнение знаний воспитателя об истории села, его культурных достопримечательностях, традициях, подбор иллюстративного и литературного материала для работы с детьми.* | | |
| Организация родительского собрания на тему «Роль проектной деятельности в жизни дошкольника» |  | Участие в родительском собрании, поддержка реализации проекта |
| Планирование проектной деятельности. Разработка мероприятий, подбор наглядных материалов |  |  |
| Организация предметно-развивающей среды в группе по теме проекта |  | Помощь в организации предметно-развивающей среды |
| **Основной этап (4 недели)** | | |
| *Осуществление планирования, подбор и разработка конспектов занятий, развлечений и других мероприятий.*  *Осуществление планирования, подбор и разработка мероприятий, проводимых с родителями детей.* | | |
| Организация беседы с детьми «Опасности на дороге. Зачем нам ПДД?» | Активное участие в беседе, активизация личного опыта |  |
| Чтение художественных произведений про ПДД | Знакомятся с литературным материалом, демонстрируют желание выучить отдельные фрагменты стихотворений |  |
| Подготовка консультации для родителей на тему «Зачем ребенку знать ПДД? Расскажи им об этом!» |  | Знакомство с консультацией, оставляют отзывы |
| Готовит предметно-развивающую среду для самостоятельной деятельности | Самостоятельно составляют дорожные знаки, используя разные геометрические фигуры | Изготавливают дидактические игры |
| Организация беседы с детьми «Какие ПДД я знаю и как их соблюдаю» | Активное участие в беседе, активизация личного опыта |  |
| Организация занятия по изобразительной деятельность на тему «Дорога не место для игр!» | Принимают участие в изобразительной деятельности | Знакомятся с рисунками детей на выставке |
| Информирование о сборе фотографий на тему «Мы соблюдаем ПДД!» | Участие в фотосессии на тему «Мы соблюдаем ПДД!» | Организация фотосессии на тему «Мы соблюдаем ПДД!» |
| Проводит беседу на тему «Что будет, если нарушать ПДД?» | Активное участие в беседе, активизация личного опыта, рассматривают иллюстрации |  |
| Обогащение предметно-развивающей среды дидактическими играми на тему проекта («Найди отличия», «Четвертый лишний»,  «Хорошо и плохо», «Сложи картинку») | Самостоятельно играют в предложенные дидактические игры |  |
| Организация беседы с детьми «Улица полна неожиданностей» | Активное участие в беседе, активизация личного опыта | Дорожные ловушки |
| Проводит соревнования между воспитанниками в помещении и на улице на знание ПДД | Участвуют в соревнованиях | Открытое занятие с присутствием родителей |
| Организация семинара-практикума «Знаем ПДД и соблюдаем!» | Активное участие в семинаре-практикуме | Активное участие в семинаре-практикуме |
| Организует экскурсию к перекрестку | В ходе экскурсии знакомятся с особенностями движения на перекрестке (машин и пешеходов) | Сопровождают детей в ходе экскурсии |
| Организация занятия по рисованию на тему «Придумай дорожный знак» | Принимают участие в занятии по рисованию | Знакомятся с рисунками детей на выставке |
| Изготовление буклетов для родителей «Воспитываем грамотного пешехода» |  | Изучение содержание буклета, оставляют отзывы |
| **Заключительный этап (1 неделя)** | | |
| *Оформление материалов по проекту, подведение итогов.*  *Представление результатов деятельности родителям.* | | |
| Изготовление пригласительных билетов для родителей Оформление итогового продукта проекта | Разработка сценария сказки. Презентация- ловушки. | Информирование родителей о презентации .  Видеоролик «Засветись в темноте». |

**Заключительный этап**

- Получение обратной связи от участников проекта (анкетирование, беседа, опрос).

- Презентация итогов проекта на методическом совещании.

- Распространение опыта участия в проектной деятельности через публикацию научной статьи.

**СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1. Бадагуев, Б. Т. Безопасность дорожного движения / Б.Т. Бадагуев. - М.: Альфа-пресс, 2017. - 264 c.
2. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К.Ю. Белая. - Москва: Наука, 2018. - 561 c.
3. Белая, К.Ю. Организация проектной деятельности в ДОО. Методическое пособие / К.Ю. Белая. - М.: Перспектива, 2015. - 337 c.
4. Исследовательская и проектная деятельность в ДОО. ФГОС ДО. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 1988. - 405 c.
5. Тимофеева, Л. Л. Формирование культуры безопасности. Планирование образовательной деятельности в старшей группе / Л.Л. Тимофеева. - М.: Детство-Пресс, 2019. - 192 c.